

Capacités prises en compte dans les sujets de biologie type B

Epreuve écrite sur documents

Capacités prises en compte :

A) Mettre en œuvre une argumentation scientifique A1 : Intégrer des documents dans une argumentation : choix, traitement, modification... A2 : Comparer des données : identification d'un montage référence / témoin, quantification, prise en compte des barres d'erreur
B) Intégrer une expérimentation dans une démarche B1 : Mettre en relation le principe d'une expérimentation avec son objectif B2 : Mettre en relation les informations tirées de documents, transitions logiques
C) Construire un modèle et le confronter au réel C1 : Poser un problème, proposer des hypothèses, des modèles explicatifs C2 : Critiquer et poser des limites
D) Communication écrite D1 : Qualité de l'expression (syntaxe, orthographe, précision, concision) D2 : Soins et présentation, notamment des schémas

Format de la grille de correction : selon les documents :

Cases jaunes : points de "contenu" (de 0,5 en 0,5) ; voir feuille complémentaire
Cases bleues (compétences particulièrement évaluables) : indiquer 1 à chaque fois que la compétence est vérifiée
Cases blanches (compétences éventuellement évaluables) : indiquer 1 à chaque fois que la compétence est vérifiée
Cases vertes : indiquer 0 ; 0,5 ou 1 en fin de correction
Cases grises : ne rien inscrire

Grille (extrait)

Document	Interprétation	Compétences							
		A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2
1.1.A									
1.1.B									
[...]									
3.4.A									
3.4.B									
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° Candidat	/ 20	/ 1	/ 1	/ 1	/ 1	/ 1	/ 1	/ 1	/ 1

Le nombre maximum des points « compétences » est attribué si environ 50 des « cases » correspondants sont cochées. Les items D1 et D1 sont évalués globalement sur l'ensemble de la copie.